
AI 赋能纺织院校“大思政课”育人生态圈研究



总结报告

盐城工业职业技术学院
Yancheng Polytechnic College

目录

Content

一、成果的背景与基础 1

 1.成果的背景 1

 2.成果的基础 1

 3.成果形成与实践过程 14

二、成果的内容 14

 1.成果简介 14

 2.主要解决的教学问题 15

 3.解决教学问题的方法 16

三、成果的创新点 19

 1.理念创新 19

 2.模式创新 20

 3.机制创新 20

四、成果的推广应用 22

 1.人才培养质量显著提升 51

 2.教改成果业内领先 59

 3.成果应用与辐射广泛 60

 4.成果推广应用总结 60

五、成果应用证明 61

六、展望 63



“数字赋能、校企协同、平台驱动、就业导向” AI 赋能纺织院校“大思政课”育人生态圈研究

成果总结

完成人：刘大伟 杨娟 王国军 周彬 周荣虎 周红涛 曹秀明 刘庭雨

一、成果的背景与基础

1. 成果的背景

纺织业是我国的传统优势产业、重要民生产业、出口创汇产业，在稳增长、促就业、保民生、美化人民生活中发挥着重要作用。纺织行业需要的是“德才兼备”的专业人才，职业院校“育人”应先“养德”。“大思政课”建设是习近平同志面向全党、全社会提出的关于思政课守正创新的明确要求。

盐城工业职业技术学院立足职业教育类型特点，以就业为导向，以校企协作为抓手，探索教育数字化转型背景下 AI 赋能思政教育的新路径，破解纺织职业院校思政教育瓶颈，培养“德技并修、德才兼备”的高素质人才，为纺织行业从传统制造向智能制造的转型升级提供人才支撑。

2. 成果的基础

盐城工业职业技术学院依托学校纺织专业产教融合办学特色，本成果以 2017 年省教学成果奖“开发人文素质菜单，推进五实人才培养”为启点，以 2024 年中纺联教学成果奖“纺织职业院校‘大思政课’育人生态圈研究”为阶梯，依托 2024 年江苏省教育科学规划重点课题《高职院校“大思政课”育人生态圈研究》、2025 年教育部信息化教指委课题《AI 赋能高职院校打造思政“金课”研究》等 12 项省部级以上课题，针对纺织职业院校思政教育中存在问题，经过三年实践检验，形成了“数字赋能、校企协同、平台驱动、就业导向”——AI 赋能纺织院校“大思政课”育人生态圈新模式。该模式在盐城工业职业技术学院纺织专业群试点运行三年以来，得到有效验证，实现了纺织行业高素质人才培养与产业高质量发展的有机统一，为纺织院

校“大思政课”育人生态圈建设提供了坚实的基础。

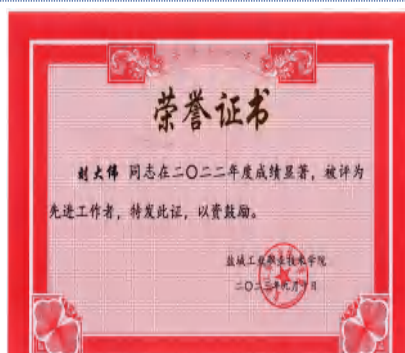


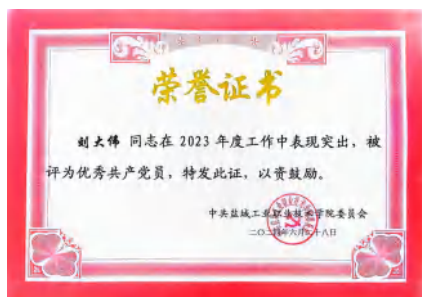
图 1.1 AI 赋能纺织院校“大思政课”育人生态圈

团队核心成员：

刘大伟（一级人力资源管理师、思政教育设计）：纺织服装上市公司十五年人资高管工作经历，主编多部大学生就业指导类教材。设计思政教育“三四五六”体系，破解实践教学碎片化难题。倡导大学生通过积极参加职业规划大赛，提前规划学习、工作和生活，更好地实现以就业为导向，以立德树人为根本。







大学生职业生涯规划等专业课思政课程思政实践





高校思想政治教育名师（高校实践教学名师）

序号	申报人	学校名称
1	王静	南京航空航天大学
2	谢玉梅	江南大学
3	李昆益	常州工业职业技术学院
4	臧政	苏州大学
5	郑英	苏州工艺美术职业技术学院
6	王玉	苏州健雄职业技术学院
7	刘大伟	盐城工业职业技术学院

获江苏省教育厅推送教育部参评高校实践教学名师

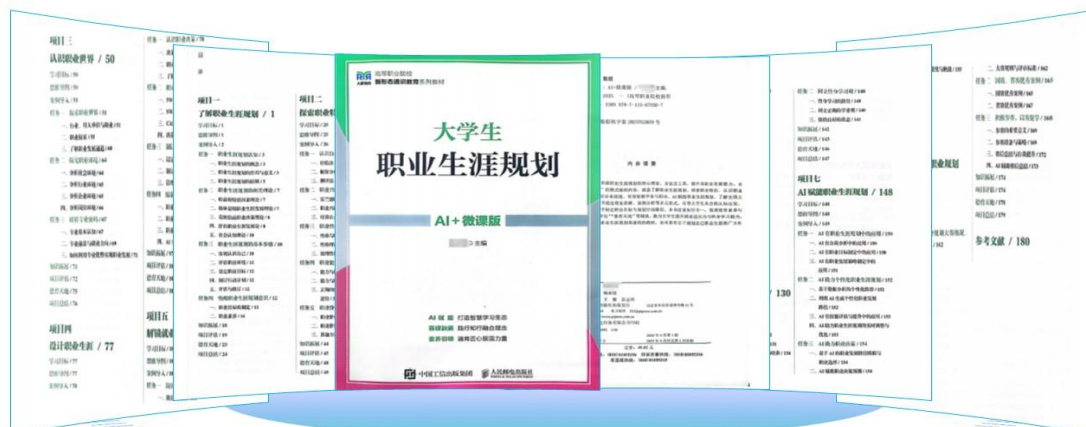


思想政治理论课实践重点教材支撑

主编教材《大学生就业指导(AIGC、大学生权益版保护)》

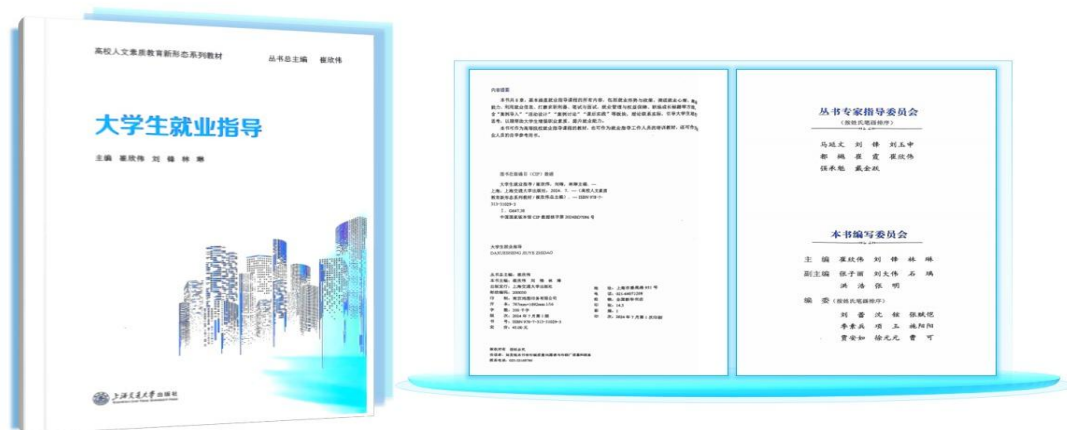


主编教材《大学生职业生涯规划(AI、微课版)》

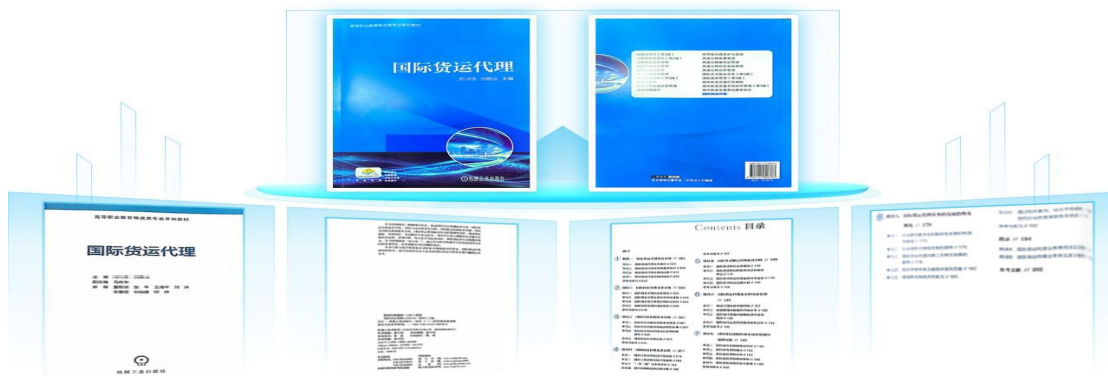




参编教材《大学生就业指导》



主编教材《国际货运代理》



出版专著《高质量发展视域下企业人力资源管理伦理研究》

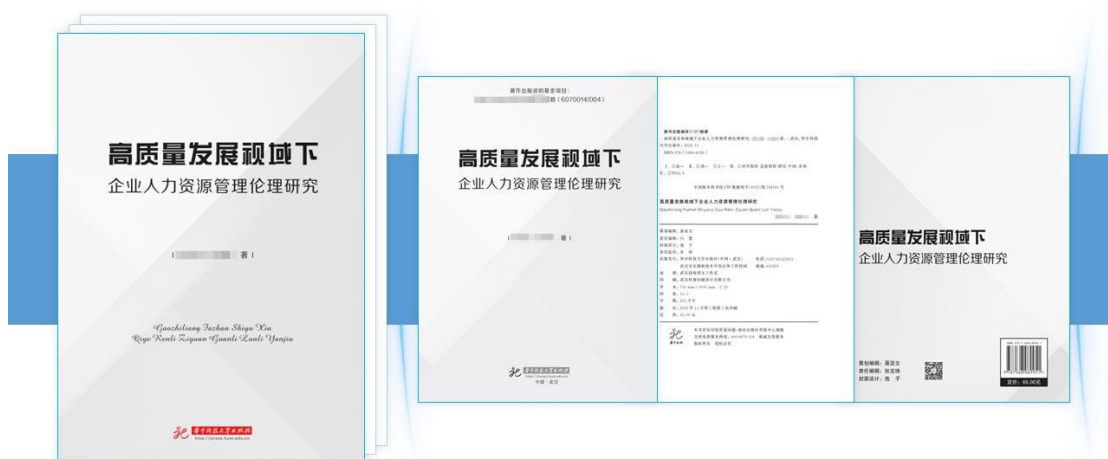


图 1.2 团队核心成员刘大伟系列成果材料

王国军 (AI 技术专家): 从企业引进的高层次人才, 省产业教授、333 工程人才、科技副总, 运用其长期的企业实践开发实践育人数字化平台和“实践育人成效指数 (PEDIndex)”, 让育人成效从“感觉”到“数据”, 解决“三全育人”无抓手的难题。





图 1.3 团队核心成员王国军系列成果材料

曹秀明（研究员级高工、国务院津贴专家、江苏阳光总经理）：引入江苏阳光集团的真实项目、真实场景、真实标准，让思政教育在“真题真做”中落地生根。



图 1.4 团队核心成员曹秀明引入“三真”思政实践现场照片

周彬（纺织专业双创教练）、周荣虎（管理专业双创专家）、周红涛（纺织技术专利能手）、刘庭雨（管理专业双创运营能手）：该团队均为双师型教师，形成了“技术研发—专利转化—商业策划—竞赛落地—公司运营”五位一体的双创教育全链条。真正打通“创意→技术→产品→公司”的最后一公里，实现了“德技并修、创中育人”。







图 1.5 团队核心成员周彬、周荣虎、周红涛、刘庭雨系列成果材料

3.成果形成与实践过程

起始时间：2017 年 05 月

完成时间：2023 年 01 月

实践阶段：2023 年 02 月-2026 年 05 月

二、成果的内容

1.成果简介

团队通过“技术破壁、校企联手、平台实战”三记重拳，成功打造了一个“三全育人、四大课堂、五方收益、六大平台”的“学生爱上、企业叫好、数据可证”的 AI 赋能“大思政课”育人生态圈，最终实现了学生“精神上有信仰、手上有绝活、脚下有出路”的惊人转变。

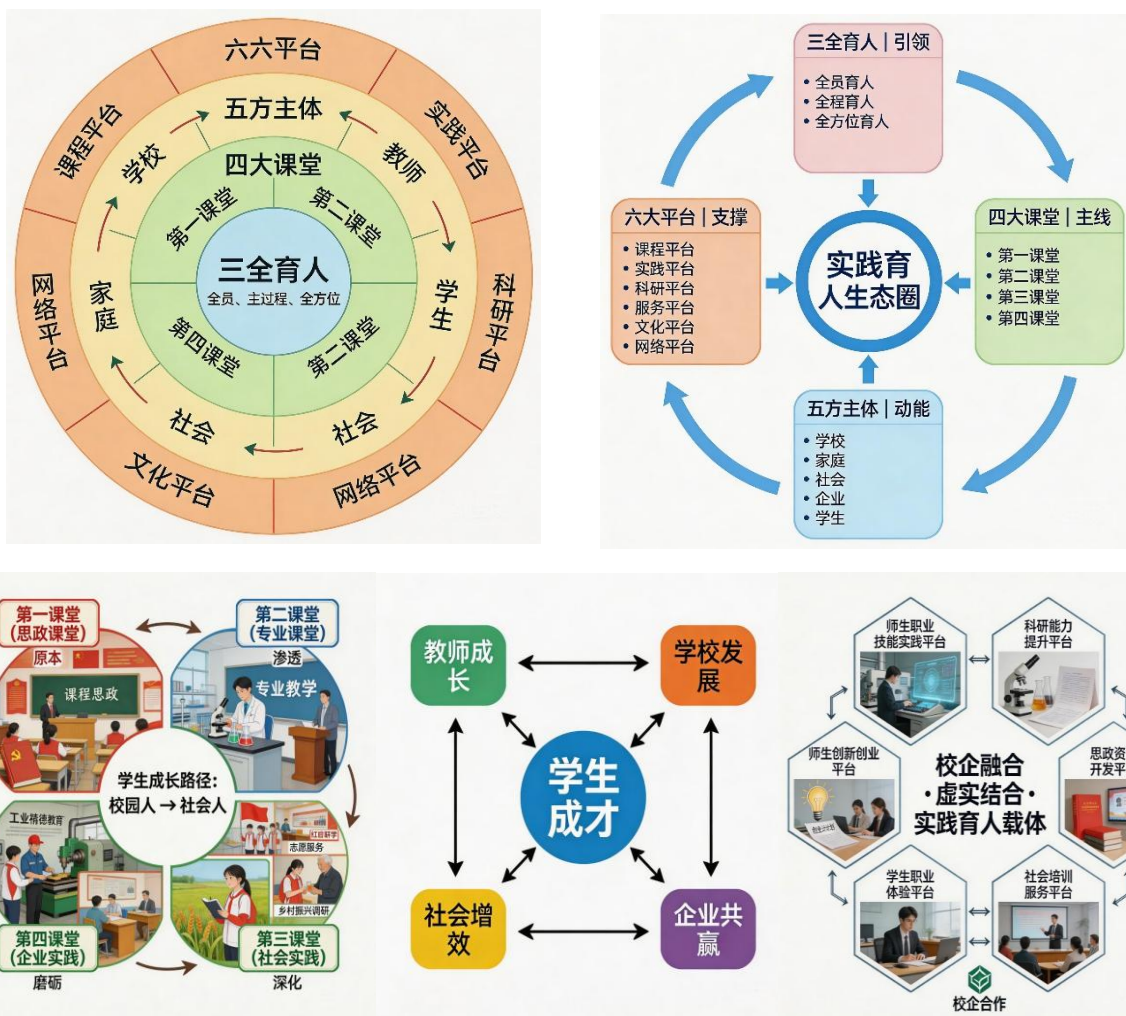


图 2.1 成果育人理念进阶图

2.主要解决的教学问题

➤ 专业课程与思政教育“两张皮”:

在学校与阳光集团共建的校中厂，学生能操作最先进的设备，却说不清“产业报国”与手中的纱线有何关系；在思政课堂上，学生能为“工匠精神”的考题写出标准答案，却在面对瑕疵布匹时选择了“差不多就行”……这就是我们面临的思政教育‘两张皮’顽疾：专业教学重技能轻素养，思政元素融入生硬，课程思政与思政课程未能形成协同效应。

➤ 思政小课堂与社会大课堂脱节:

实践教学缺乏系统设计，呈现“碎片化”状态，红色文化、产业前沿、乡村振兴等优质育人资源未能有效转化为“行走的思政课”；学生难以在真实社会场景中深化对理论的理解，思政教育的社会延展性不足，影响了实践育人的深度与广度。

➤ 育人手段与智能时代要求不匹配:

教学手段单一，未能有效利用大数据、人工智能等技术实现个性化、精准化的思政教育，难以满足“00后”学生的学习需求。而掌握AI技术的王国军老师的AI应用平台正是为此而生。

➤ “三全育人”成效难以量化:

全员、全过程、全方位育人缺乏有效抓手，教师、企业、家庭等多元主体协同不足，育人过程难以追踪、育人结果难以评估；缺乏科学的评价指标体系，导致“育人成效”多停留在经验判断层面，难以实现精准反馈与持续改进。



图 2.2 思政教学难题示意图

3.解决教学问题的方法

本成果坚持问题导向，以 AI 技术为核心驱动力，通过“理念创新、技术赋能、平台驱动、机制重塑”，系统构建了“一体两翼三融合”的解决方案。

（一）“AI 精准滴灌”，破解“两张皮”与“手段单一”问题

打造“AI+三师”教学团队：由思政教师（刘大伟等）、AI 技术专家（王国军等）、企业导师（曹秀明）、双师型专业教师（周彬、周荣虎等）等组成“四师合一”型创新团队。依托省“333 工程”人才王国军的技术优势，开发智能教学工具，建设包含 125 个纺织特色思政案例的智能资源库。利用 AI 算法，根据学生专业背景与兴趣偏好，实现思政学习资源的“千人千面”智能推送。

典型案例：学生学《纺纱学》时，系统自动推送曹秀明团队攻克“发热保暖毛纺面料”的十年攻关故事；学《市场营销》时，推送跨境电商项目中的诚信经营案例。

效果：从“人找思政”变为“思政找人”，学生专业自豪感和学习内驱力大幅提升。



图 2.3 破解“两张皮”与“手段单一”问题的“AI+三师”教学团队示意图

（二）“四大课堂”体系，破解“小课堂与社会脱节”问题

第一课堂（思政课堂）固本：将“思想溯源”专题课程（总书记地方重大实践与重要论述融入）《习近平新时代中国特色社会主义思想

想概论》等思政必修课。

第二课堂（专业课堂）渗透：将“劳模精神”、“工匠精神”融入纺织专业课程。

第三课堂（社会实践）深化：打造“红色铸魂”（新四军纪念馆）、“蓝色强技”（江苏阳光集团、悦达纺织）、“绿色赋能”（盐城绿色低碳发展示范区）的“三色实践”行走课堂。

第四课堂（企业课堂）磨砺：与江苏阳光集团等共建产业学院、现场工程师学院，推行“企中校、校中厂”模式，实施“真题真做”项目。

效果：实践教学从“打卡拍照”变为“真操实练”，学生作品直接对标企业需求。



图 2.4 “四大课堂”贯通示意图

(三) “平台驱动+指数评价”，破解“三全育人”成效难量化问题

全面应用王国军老师开发的“实践育人数字化管理平台”及独创的“实践育人成效指数（PEDIndex）”。辅导员发布任务、企业导师评价表现、学生记录成长、家长见证变化，所有过程留痕、数据可视。评价结果与评奖评优、就业推荐直接挂钩。

效果：让原本无法量化的“思想成长”变得可测、可评、可管，真正撬动全员、全过程、全方位育人的积极性。

平台驱动+指数评价破解“三全育人”难量化问题示意图



图 2.5 平台驱动+指数评价破解“三全育人”难量化问题示意图

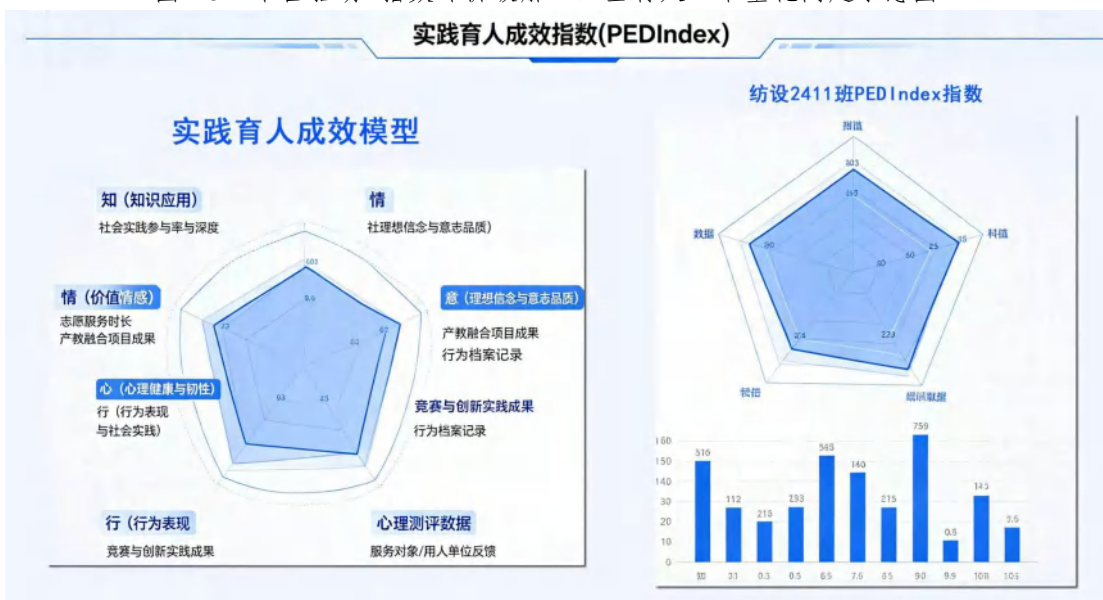


图 2.6 纺设 2411 班实践育人成效指数图

(四)“六大平台”为基，构建数字化育人新生态

建成“四区六平台”育人综合体：包含生产实训区、思政工作室、产业学院、人才服务区四大实体空间，以及师生技能实践、科研能力提升、思政资源开发、师生创新创业、学生职业体验、社会培训服务六大功能平台，形成产教融合生态圈，为思政教育提供坚实的物理与数字空间支撑。

效果：系统整合育人资源，实现思政教育与专业教育、产业需求的深度融合。

通过“AI 精准滴灌”解决内容匹配问题，“四大课堂”解决实践脱节问题，“平台+指数”解决机制协同问题，“六大平台”提供系统支撑，四措并举，系统构建了可复制、可推广的 AI 赋能“大思政课”育人生态圈。



图 2.7 构建数字化育人新生态示意图

三、成果的创新点

1.理念创新：从“经验驱动”到“数据驱动精准思政范式创新”

突破传统思政教育“千人一面”的局限，提出“AI 赋能·生态育人”新理念。将人工智能技术与“大思政课”建设深度融合，以 AI 驱动思政资源的智能开发、实践过程的智能管理、育人成效的智能评价，推动“大思政课”从“经验型”走向“精准型”。

核心突破：王国军老师开发的“实践育人成效指数（PEDIndex）”与智能推送系统，是国内纺织职业院校首次将 AI 技术系统性应用于“大思政课”的成效评价与资源供给。通过数据画像与精准匹配，思政教育从“大水漫灌”走向“精准滴灌”，实现了育人全过程的可测、可评、可管。



图 3.1 精准思政范式创新示意图

2.模式创新：“政校行企”四方协同的“四维一体”实战化育人模式创新

在“四大课堂、六大平台”基础上，融入 AI 技术赋能，构建“AI+四课堂六平台”育人生态圈 2.0 版。王国军老师主持开发的实践育人数字化管理平台与 PEDIndex 评价指数，实现了育人的全流程数字化管理和成效的可视化评估，形成了“教学为主导、产业为导向、AI 为支撑”的产学研一体化长效机制。

团队构成的独特性：思政导师（刘大伟）+AI 技术导师（王国军）+产业导师（曹秀明）+双创导师（周彬）等组成“四维一体”实战化团队。这是以真实项目为纽带的“大思政课”育人共同体。形成了“项目共育、成果共享、责任共担”的协同育人新范式。



图 3.2 四方协同的“四维一体”实战化育人模式创新示意图

3.机制创新：基于“区块链思想”的育人生态圈运行机制创新

组建“专业教师+思政教师+企业导师+双创导师”四师合一、以 AI 技术为纽带的协同教学团队。团队协同联动，实现资源共享、过程协同、评价联动，为“大思政课”建设提供了跨学科、跨行业、跨部门的协同机制支撑。

机制升维：借用王国军老师的信息安全专长，平台的运行机制体现了“分布式计算、不可篡改数据、身份识别”的“区块链思想”——

—所有参与者的贡献（思政教师授课、企业导师指导、学生实践、双创成果）都被平台“上链”记录，形成不可篡改的“信誉积分”。这一机制实现了“贡献即记录、记录即评价、评价即激励”的自我驱动、良性循环，真正撬动了全员、全过程、全方位育人的内生动力，使育人生态圈从“被动管理”走向“主动生长”。



图 3.3 基于“区块链思想”的育人生态圈运行机制创新示意图

本成果在理念上实现从经验到数据的精准跃迁，在模式上构建了四方协同、四维一体的实战化育人体系，在机制上通过“区块链思想”形成自驱动的育人生态，三方面创新相互支撑、系统集成，为纺织职业院校“大思政课”建设提供了可复制、可推广的创新样本。

四、成果的推广应用

1. 人才培养质量显著提升：

对比数据见证成效：引入 AI 实践育人平台前，学生实践活动参与率为 70%，有效评价率不足 30%；引入后，参与率提升至 98%，有效评价率高达 85%，实现了从“被动参与”到“主动成长”的转变。

· 学生党员及发展对象省级以上荣誉授予 39 人次



序号	荣誉名称	来源	等级	时间
1	国家奖学金 (高源 王远洋 黄诗慧 张子健 唐诗雨 韩琳 杨贺)	教育部	国家级	2018-2022
2	国家励志奖学金 (高源 王远洋 顾正凯 王旭 李瑶 杨海浪 龙鹏宇 许宇晨 王玉美 刘雨杰 徐云霄)	教育部	国家级	2022
3	优秀学干 (服工 2111 高露瑶)	江苏省教育厅	省级	2023
4	优秀学干 (纺设 2029 康鹏)	江苏省教育厅	省级	2022
5	优秀学干 (纺设 1921 黄诗慧)	江苏省教育厅	省级	2021
6	优秀学干 (服装 1811 唐诗雨)	江苏省教育厅	省级	2020
7	优秀学干 (纺设 1711 韩琳)	江苏省教育厅	省级	2019
8	优秀学干 (服设 1611 宋思萱)	江苏省教育厅	省级	2018
9	三好学生 (社管 2131 孙悦)	江苏省教育厅	省级	2023
10	三好学生 (社管 2011 高源)	江苏省教育厅	省级	2022
11	三好学生 (服工 1811 张子健)	江苏省教育厅	省级	2020
12	优秀毕业生 (纺设 1921 黄诗慧)	江苏省教育厅	省级	2022
13	优秀毕业生 (服工 1811 张子健)	江苏省教育厅	省级	2021
14	最美职校生标兵 (社管 2011 高源)	江苏省教育厅	省级	2022
15	最美职校生标兵 (服工 1811 张子健)	江苏省教育厅	省级	2020
16	最美职校生标兵 (纺设 1711 韩琳)	江苏省教育厅	省级	2019
17	大学生年度人物 (纺设 1711 杨贺)	江苏省教育厅	省级	2019
18	大学生年度人物 (纺织 1612 薛松)	江苏省教育厅	省级	2018
19	江苏省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践先进个人 3 个/优秀调研报告 2 篇 (王凯旋、周伟、张晓波)	江苏省教育厅	省级	2021



教育部关于2021—2022学年度本专科生国家奖学金获奖学生名单的公告

根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发《学生资助资金管理办法》的通知》（财教〔2021〕310号）和《教育部 财政部关于印发《本专科生国家奖学金评审办法》的通知》（教财函〔2019〕105号）的相关规定，教育部、财政部联合成立了国家奖学金评审领导小组，设立了国家奖学金评审委员会，按照客观、公平、公正的原则，对各省（区、市）、计划单列市及新疆生产建设兵团教育部门，中央有关部门（单位）教育司（局）和教育部直属各高等学校报送的本专科生国家奖学金评审材料进行了认真评审，现将获奖学生名单予以公告。

希望全国高等学校学生以获奖学生为榜样，勤奋学习、积极进取，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

附件：2021—2022学年度本专科生国家奖学金获奖者名单

教育部

2022年12月26日

2021—2022 学年度本专科生国家奖学金获奖学生名单表

序号	学生姓名	学校名称	院系	专业	学号	性别	民族	入学年月	证书编号
2075	高源	盐城工业职业技术学院	纺织服装学院	社区管理与服务	200109007	男	汉族	2020年10月	BZK202230579
2076	王远洋	盐城工业职业技术学院	纺织服装学院	纺织品设计	200103245	男	汉族	2020年10月	BZK202230580





教育部关于2020—2021学年度本专科生国家奖学金获奖学生名单的公告

根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发《学生资助资金管理办法》的通知》（财科教〔2019〕19号）和《教育部 财政部关于印发〈本专科生国家奖学金评审办法〉的通知》（教财函〔2019〕105号）的相关规定，教育部、财政部联合成立了国家奖学金评审领导小组，设立了国家奖学金评审委员会，按照客观、公平、公正的原则，对各省（区、市）、计划单列市及新疆生产建设兵团教育、中央有关部门（单位）教育司（局）和教育部直属各高等学校报送的本专科生国家奖学金评审材料进行了认真评审，现将获奖学生名单予以公告。

希望全国高等学校学生以获奖学生为榜样，勤奋学习、积极进取，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

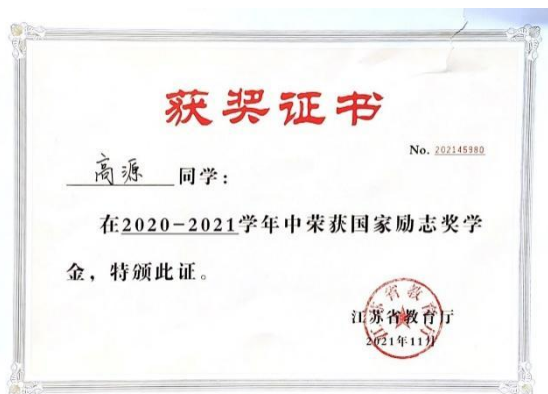
附件：2020—2021学年度本专科生国家奖学金获奖者名单

教育部

2021年12月17日

2020—2021 学年国家奖学金获奖学生初审名单表

序号	学生姓名	学校名称	院系	专业	学号	性别	民族	入学年月	证书编号
2095	黄诗慧	盐城工业职业技术学院	纺织服装学院	纺织品设计	190103004	女	汉族	2019年9月	BZK202130751



Languages
微言教育
无障碍浏览
登录 | 注册

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

教育部关于2019—2020学年度本专科生国家奖学金获奖学生名单的公告

根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发《学生资助资金管理办法》的通知》（财科教〔2019〕19号）和《教育部 财政部关于印发〈本专科生国家奖学金评审办法〉的通知》（教财函〔2019〕105号）的相关规定，教育部、财政部联合成立了国家奖学金评审领导小组，设立了国家奖学金评审委员会，按照客观、公平、公正的原则，对各省（区、市）、计划单列市及新疆生产建设兵团教育部门，中央有关部门（单位）教育司（局）和教育部直属各高等学校报送的本专科生国家奖学金评审材料进行了认真评审，现将获奖学生名单予以公告。

希望全国高等学校学生以获奖学生为榜样，勤奋学习、积极进取，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

附件：[2019—2020学年度本专科生国家奖学金获奖者名单](#)

教育部

2020年12月14日

2019—2020 学年度本专科生国家奖学金获奖学生名单

序号	学生姓名	学校名称	院系	专业	学号	性别	民族	入学年月	证书编号
22111	张子健	盐城工业职业技术学院	纺织服装学院	服装设计与工艺	18102025	男	汉族	2018-09	BZK202031039
22112	唐诗雨	盐城工业职业技术学院	纺织服装学院	服装与服饰设计	18105010	女	汉族	2018-09	BZK202031040





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于2018—2019学年度本专科生国家奖学金获奖学生名单的公告

信息索引: 360A05-11-2019-0009-1 **生成日期:** 2019-12-13 **发文机构:** 中华人民共和国教育部

发文字号: **信息类别:** 财务与审计

内容概述: 教育部发布《2018—2019学年度本专科生国家奖学金获奖学生名单》。

教育部关于2018—2019学年度本专科生国家奖学金获奖学生名单的公告

根据《财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）和《教育部 财政部关于印发〈本专科生国家奖学金评审办法〉的通知》（教财函〔2019〕105号）的相关规定，教育部、财政部联合成立了国家奖学金评审领导小组，设立了国家奖学金评审委员会，按照客观、公平、公正的原则，对各省（区、市）、计划单列市及新疆生产建设兵团教育部门，中央有关部门（单位）教育司（局）和教育部直属各高等学校报送的本专科生国家奖学金评审材料进行了认真评审，现将获奖学生名单予以公告。

希望全国高等学校学生以获奖学生为榜样，勤奋学习、积极进取，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2018-2019 学年度国家奖学金获奖学生名单

序号	学生姓名	学校名称	院系	专业	学号	性别	民族	入学年月	证书编号
2031	韩琳	盐城工业职业技术学院	纺织服装学院	纺织品质检验与贸易	17102005	女	汉族	2017-09	31028
2032	杨贺	盐城工业职业技术学院	纺织服装学院	纺织品质检验与贸易	17102020	男	汉族	2017-09	31029



江苏省教育厅

JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

江苏省教育厅主办 中文首页 | English 长页浏览模式 | 无障碍阅读

请输入关键词

[组织机构](#) [新闻中心](#) [政府信息公开](#) [网上办事](#) [公众参与](#) [文献资料](#)

首页 > 新闻中心 > 通知公告

关于2023年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生和先进班集体拟表彰名单的公示

发布日期: 2023-05-22 11:31 来源: 高校学生处 浏览次数: 11837次 字体: [大 中 小]

根据《省教育厅 团省委关于评选表彰2023年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生和先进班集体的通知》（苏教学函〔2023〕4号）精神，经各高校评选推荐、省教育厅组织审核，现对2023年度江苏省普通高校1741名省级三好学生、1426名省级优秀学生干部、1073名省级优秀毕业生、973个省级先进班集体拟表彰名单予以公示，公示时间为：2023年5月22日至5月26日。如对公示名单有异议，请以书面形式向省教育厅高校学生处反映。通讯地址：南京市北京西路15号1403室，邮编：210024，联系电话：025-83335413，电子邮箱：jssjyt_xsc@163.com。

附件: [2023年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生和先进班集体拟表彰名单.xls](#)

省教育厅
2023年5月22日

江苏省普通高校省级三好学生拟表彰名单↓

(排名不分先后) ↩

序号↩	所在学校全称↩	所在院系↩	姓名↩	性别↩	学号↩
1493↩	盐城工业职业技术学院↩	纺织服装学院↩	孙悦↩	女↩	2130106011↩

江苏省普通高校省级优秀学生干部拟表彰名单↓

(排名不分先后) ↩

序号↩	所在学校全称↩	所在院系↩	姓名↩	性别↩	学号↩
1211↩	盐城工业职业技术学院↩	纺织服装学院↩	高露瑶↩	女↩	2110104012↩

江苏省教育厅

JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词 🔍

[组织机构](#)
[新闻中心](#)
[政府信息公开](#)
[网上办事](#)
[公众参与](#)
[文献资料](#)

首页 > 新闻中心 > 通知公告

江苏省教育厅 共青团江苏省委

关于表彰江苏省普通高校省级“三好学生” “优秀学生干部”“优秀毕业生”和“先进班集体”的决定

发布日期: 2022-06-09 16:31 | 来源: 高校学生处 | 浏览次数: 7700次 | 字体: [大] [中] [小]

苏教学〔2022〕1号

各普通高校:

根据省教育厅、团省委《关于评选表彰2022年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生和先进班集体的通知》(苏教学函〔2022〕8号)要求,在各高校层层推荐、择优遴选的基础上,经审核、公示,省教育厅、团省委决定对管璐等1607名省级“三好学生”、陈润杰等1385名“优秀学生干部”、张悦阳等1002名“优秀毕业生”和南京大学外国语学院2019级英语学硕班等878个“先进班集体”予以表彰。

希望受表彰的集体和个人继续努力,再接再厉,在今后的学习工作中不断取得新成绩。各高校要采取多种形式广泛宣传受表彰的集体和个人的先进事迹,营造浓厚学习氛围,激励广大学生向先进看齐,坚定理想信念、培育高尚品格、练就过硬本领,不负韶华、励志勤学,在矢志奋斗中谱写新时代的青春之歌。

附件: [附件1-4.xls](#)

- 江苏省普通高校省级“三好学生”名单
- 江苏省普通高校省级“优秀学生干部”名单
- 江苏省普通高校省级“优秀毕业生”名单
- 江苏省普通高校省级“先进班集体”名单

江苏省教育厅 共青团江苏省委
2022年6月8日

江苏省普通高校省级三好学生拟表彰名单↓

(排名不分先后)

序号	所在学校全称	所在院系	姓名	性别	学号
1377	盐城工业职业技术学院	纺织服装学院	高源	男	200109007

江苏省普通高校省级优秀学生干部拟表彰名单↓

(排名不分先后)

序号	所在学校全称	所在院系	姓名	性别	学号
1184	盐城工业职业技术学院	纺织服装学院	康鹏	男	200103101

江苏省普通高校省级优秀毕业生拟表彰名单↓

(排名不分先后)

序号	所在学校全称	所在院系	姓名	性别	学号
856	盐城工业职业技术学院	纺织服装学院	黄诗慧	女	190103004

江苏省普通高校省级先进班集体拟表彰名单↓

(排名不分先后)

序号	所在学校全称	班级名称
761	盐城工业职业技术学院	纺织服装学院·社管 2011 班



江苏省教育厅
JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

江苏省教育厅主办 | 中文首页 | English | 长者浏览模式 | 无障碍阅读

请输入关键词

组织机构

新闻中心

政府信息公开

网上办事

公众参与

文献资料

首页 > 新闻中心 > 通知公告

省教育厅 共青团江苏省委关于表彰2021年度
江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体的决定

发布日期: 2021-05-13 11:19 | 来源: 高校学生处 | 浏览次数: 4145次 | 字体: [大] [中] [小]

苏教学〔2021〕2号

各普通高校:
根据省教育厅、共青团江苏省委《关于评选2021年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生和先进班集体的通知》(苏教学函〔2021〕5号)要求,各高校本着公开、公平、公正的原则,认真开展评选推荐工作,经省教育厅、团省委审核、公示,决定对王紫琦等1428名省级三好学生、范文璐等1277名优秀学生干部和南京大学马克思主义学院2019级硕士生班等877个先进班集体予以表彰。
希望受表彰的集体和个人继续努力,再接再厉,在今后的学习中取得更大的进步。希望全省高校大学生向受表彰的先进集体和个人学习,坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,努力学习,拼搏进取,自觉践行社会主义核心价值观,在奋发有为中展示青春风采。各高校要采取多种形式广泛宣传受表彰的省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体的先进事迹,激励广大高校学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。
附件: [2021年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体名单.xlsx](#)
省教育厅 共青团江苏省委
2021年5月12日

2021 年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体名单

序号	学校	人数	三好学生	优秀学生干部	班级数	先进班集体
130	盐城工业职业技术学院	8	周双爽、刘文婷、戴雪怡	黄诗慧、曹楠、徐可、廖丽群、查玲隆	2	会计 1911、工程造价 1912



江苏省教育厅主办 | 中文首页 | English | 长者浏览模式 | 无障碍阅读



江苏省教育厅

JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词 

组织机构

新闻中心

政府信息公开

网上办事

公众参与

文献资料

首页 > 新闻中心 > 通知公告

省教育厅 共青团江苏省委关于表彰2020年度 江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体的决定

发布日期: 2020-06-09 11:38 | 来源: 高校学生处 | 浏览次数: 22299次 | 字体: 大 中 小

苏教学〔2020〕5号

各普通高校:

根据省教育厅、共青团江苏省委《关于评选2020年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体的通知》(苏教学〔2020〕2号)要求,各高校本着公开、公平、公正的原则,认真开展评选推荐工作,经省教育厅、团省委审核、公示,决定对韩函等1105名省级三好学生、徐学博等1044名优秀学生干部和南京大学地理与海洋科学学院2018级博士研究生等877个先进班集体予以表彰。

希望受表彰的集体和个人继续努力,再接再厉,在今后的学习中取得更好的成绩。希望全省高校大学生向受表彰的先进集体和个人学习,坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,勤学习,善思考,自觉践行社会主义核心价值观,在奋斗中展示青春风采。各高校要采取多种形式广泛宣传受表彰的省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体的先进事迹,激励广大高校学生投身实现“中国梦”的伟大实践。

附件:  2020年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体名单.pdf

省教育厅 | 共青团江苏省委
2020年6月8日

附件

序号	学校	人数	三好学生	优秀学生干部	班级数	先进班集体
130	盐城工业职业技术学院	6	张子健、祝慧、刘文燕	刘其龙、常子文、唐诗雨	2	机电 1811、建筑设计 1811

江苏省教育厅

JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

江苏省教育厅主办

中文首页 | English

请输入关键词

🔍

组织机构

新闻中心

政府信息公开

网上办事

公众参与

文献资料

[首页](#) > [政务公开](#) > [政府信息公开目录](#) > [政策文件](#) > [基础教育](#)

索引号:	014000773/2019-00038	文号:	
发布机构:	江苏省教育厅	生成日期:	2019-05-10
信息标题:	省教育厅 共青团江苏省委关于表彰2019年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体的决定		
主题分类:	基础教育		
内容概述:			

省教育厅 共青团江苏省委关于表彰2019年度

江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体的决定

发布日期: 2019-05-10 17:22 来源: 学生处 浏览次数: 11298次 字体: [大 中 小]

苏教学〔2019〕5号

各普通高校:

根据省教育厅、共青团江苏省委《关于评选2019年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体的通知》(苏教学〔2019〕3号)要求,各高校本着公开、公平、公正的原则,高度重视、精心组织。经认真评选推荐,省教育厅、团省委决定对李点等1112名省级三好学生、王也等1036名优秀学生干部和南京大学医学院2017级临床医学八年制等875个先进班集体予以表彰。

希望受表彰的集体和个人继续努力,再接再厉,争取更大的成绩。希望全省高校大学生向受表彰的先进集体和个人学习,坚定信念,勤于学习,善于思考,自觉践行社会主义核心价值观,在奋斗中释放青春激情。各高校要采取多种形式广泛宣传受表彰的省级三

附件

2019 年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部 和先进班集体名单

序号	学校	人数	三好学生	优秀学生干部	班级数	先进班集体
129	盐城工业职业技术学院	6	王宇航、刘双美、陈家培	岑聪、韩琳、周威	2	建筑设计1713、工程造价1711



省教育厅 共青团江苏省委关于表彰2018年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体的决定

发布日期: 2018-05-03 09:53 来源: 高校学生处 浏览次数: 29997 字体: [大 中 小]

省教育厅 共青团江苏省委关于表彰2018年度江苏省普通高校 省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体的决定

苏教学〔2018〕3号

各普通高校:

根据省教育厅、共青团江苏省委《关于评选2018年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体的通知》(苏教学函〔2018〕1号)要求,各高校本着公开、公平、公正的原则,高度重视、精心组织。经认真评选推荐,省教育厅、团省委决定对李楠等1113名省级三好学生、张芷鑫等1036名优秀学生干部和南京大学数学系2016级等875个先进班集体予以表彰。

希望受表彰的集体和个人继续努力,再接再厉,在今后的学习中不断取得新成绩。希望全省高校大学生向受表彰的先进集体和个人学习,自觉践行社会主义核心价值观。各高校要采取多种形式广泛宣传受表彰的省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体的先进事迹,激励广大高校学生投身实现中国梦的伟大实践。

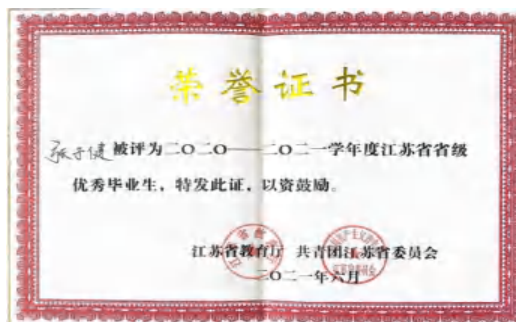
附件: 2018年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体名单.xls

省教育厅 共青团江苏省委
2018年4月28日

附件

2018年度江苏省普通高校省级三好学生、优秀学生干部和先进班集体名单

序号	学校	人数	三好学生	优秀学生干部	班级数	先进班集体
129	盐城工业职业技术学院	6	金昱彤、王帅、 张柯、孙磊	王程然、宋思萱	2	服设1611、建管1611



江苏省教育厅
 JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构
 新闻中心
 政务公开
 网上办事
 公众参与
 文献资料

首页 > 新闻中心 > 通知公告

“2017江苏省大学生年度人物暨高校辅导员年度人物” 公示

发布日期：2018-05-29 15:09 来源：学生处 浏览次数：5057次 字体：[大 中 小]

根据《省教育厅关于开展“2017江苏省大学生年度人物”评选暨“第十三届中国大学生年度人物”推选工作的通知》（苏教学函〔2018〕4号）和《省教育厅关于开展2017江苏高校辅导员年度人物推选展示活动的通知》（苏教学函〔2018〕3号）精神，“2017江苏省大学生年度人物暨高校辅导员年度人物”评选活动经过两轮专家评审、风采展评、网络推选、实地考察，评选出“2017江苏省大学生年度人物”10名、特别奖1名、提名奖23名、入围奖66名，以及“2017江苏高校辅导员年度人物”10名、提名奖18名、入围奖30名。为进一步听取群众意见，接受社会监督，现将“2017江苏省大学生年度人物”及“2017江苏高校辅导员年度人物”名单予以公示。公示时间：5月29日-6月4日。

凡对公示名单有异议者，请在公示期内向省教育厅高校学生处反映，电话：[025-83335543](tel:025-83335543)，通讯地址：南京市北京西路15号，邮编：210024。

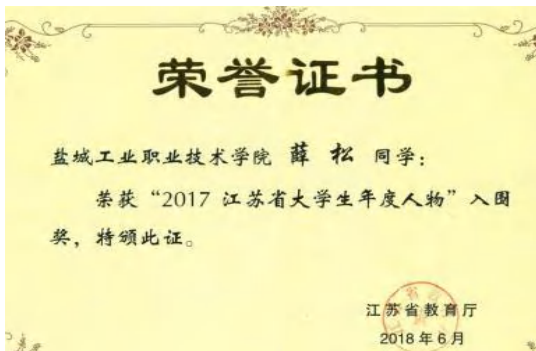
附件：1. “2017江苏省大学生年度人物”、特别奖、提名奖、入围奖获奖名单.docx
2. “2017江苏高校辅导员年度人物”、提名奖、入围奖获奖名单.docx

2018年5月29日

“2017 江苏省大学生年度人物”入围奖名单。

（共 66 人，按姓氏首字母排序）。

序号	学 校	姓 名
1	常州机电职业技术学院	蔡 东
2	江苏城市职业学院	曹 帆
50	盐城工业职业技术学院	薛 松



人才培养质量高：三年来，纺织专业群毕业学生 1200 人，1+X 证书获证率达 92% 以上，就业率保持近 100%，用人单位满意度超 96%。涌现出党的二十大代表李敏、省职业生涯规划大赛特等奖获得者张子健等等一批“红专并进”的学生典型。

“真题真做”创新创业项目材料

“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛卫星奖



“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛金奖



“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛一等奖



江苏省大学生课外学术作品竞赛一等奖



省级以上学生技能大赛获奖 40 项

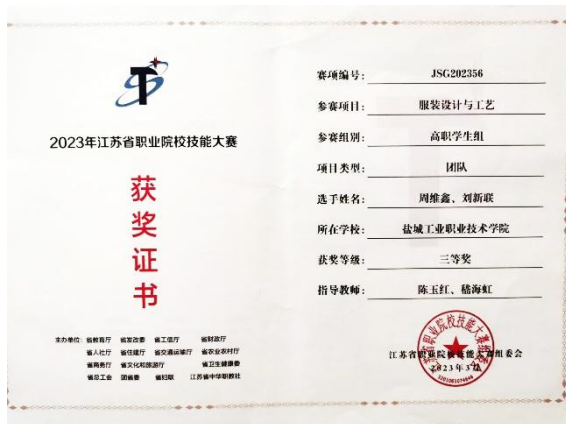
序号	获奖名称	赛项	来源	获奖时间
1	一等奖 (王欣雨)	全国职业院校技能大赛纺织品检验与贸易赛项	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023
2	三等奖 (周维鑫、刘新联) 三等奖 (曹敏、陈梦芹)	江苏省职业院校技能大赛服装设计与工艺赛项	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	2023
3	三等奖 (周维鑫、陈梦芹) 三等奖 (曹敏、刘新联)	江苏省职业院校技能大赛服装设计与工艺赛项	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	2022
4	三等奖 (张子健、彭婷) 三等奖 (史雪琼、周倩倩)	江苏省职业院校技能大赛服装设计与工艺赛项	江苏省职业院校技能大赛组织委员会	2021
5	二等奖 (张子健、梁海帆) 三等奖 (周倩倩、彭婷)	江苏省职业院校技能大赛“服装设计与工艺”赛项	江苏省职业院校技能大赛组委会	2020
6	三等奖 (梁海帆) 三等奖 (张子健)	江苏省职业院校技能大赛“服装设计与工艺”赛项	江苏省职业院校技能大赛组委会	2019
7	三等奖 (周维鑫) 三等奖 (曹敏)	第十三届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛服装设计与工艺赛项	中国纺织服装教育学会	2023
8	二等奖 (陈梦芹) 三等奖 (刘新联)	第十三届全国职业院校学生服装制版与工艺技能大赛服装制版与制作赛项	中国纺织服装教育学会	2023
9	一等奖 (顾李晨) 二等奖 (王欣雨)	“欧倍尔”杯第九届全国职业院校学生纺织面料检测技能大赛	中国纺织服装教育学会	2022
10	团队二等奖 个人二等奖、风采奖 (魏新宇) 个人二等奖 (付朝宏、王云鹏) 个人三等奖 (赵雪松、陆梦繁、徐奇)	第十一届全国大学生纺织贸易与商业策划创新能力大赛	中国纺织服装教育学会	2021

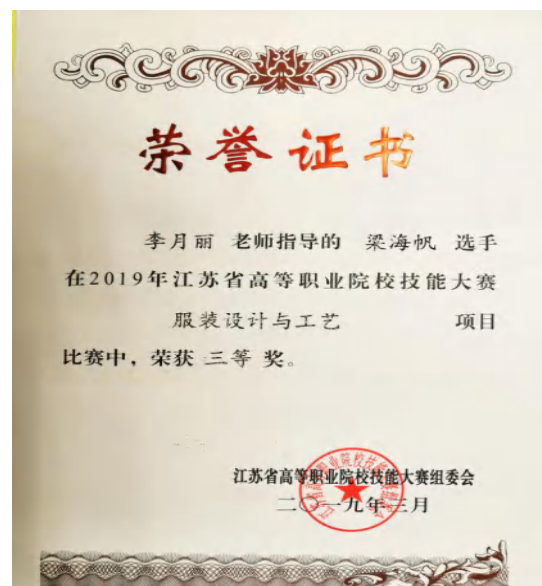
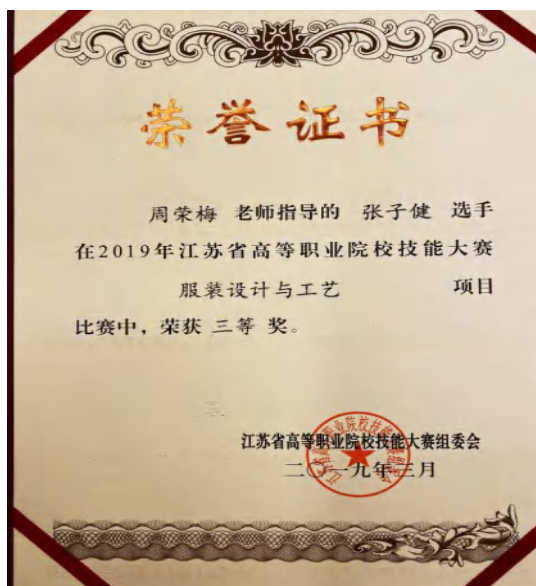
序号	获奖名称	赛项	来源	获奖时间
11	团体一等奖 一等奖（纪祥彩） 二等奖（沈龙重妹） 三等奖（李岚）	“通源杯”第十二届全国纺织服装类学生纺织面料设计技能大赛	中国纺织服装教育学会等	2020
12	二等奖（高霞） 三等奖（王文娜）	第八届全国纺织面料检测技能大赛	中国纺织服装教育学会等	2020
13	三等奖（白晨肖、李玉华）	第十届全国大学生纺织外贸营销+跨境电商职业能力大赛	中国纺织服装教育学会等	2020
14	一等奖（梁海帆） 二等奖（周倩倩、张子健）	江苏省高职院校技能大赛服装设计赛项	中国纺织服装教育学会等	2019
15	团体二等奖 二等奖（徐霜、蔡硕） 三等奖（刘红琴）	第七届全国职业院校纺织面料检测学生技能大赛	中国纺织服装教育学会等	2018
16	团体二等奖 一等奖（李茂男） 二等奖（朱春云、花佳、周川寅） 三等奖（陈美娟、戴一盼、马奔）	第十届全国纺织服装类职业院校纺织面料设计技能大赛	中国纺织服装教育学会等	2018

全国职业院校技能大赛一等奖 1 项



江苏省职业院校技能大赛二等奖 1 项，三等奖 9 项





国家一级学会技能大赛一等奖 4 项，二等奖 13 项









荣誉证书

CONGRATULATION

沈龙展 同学：
荣获“通源杯”第十二届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛 二等奖，特发此证，以资鼓励。
指导教师：刘稳 魏升



荣誉证书

CONGRATULATION

李 亮 同学：
荣获“通源杯”第十二届全国纺织服装类职业院校学生纺织面料设计技能大赛 三等奖，特发此证，以资鼓励。
指导教师：刘稳 唐红清





获得全国职业院校技能大赛纺织品检验与贸易赛项一等奖



获得“挑战杯”全国职业学校创新创业大赛特等奖



党的二十大代表、优秀校友进课堂的活动记录



艺术设计学院邀请杰出校友李敏开展讲座

发布者：艺术设计学院 发布时间：2024-12-08 浏览次数：255

12月6日下午，学校杰出校友党的二十大代表、全国巾帼建功标兵、江苏省励志成才之星、江苏省劳动模范李敏应邀来校作题为《追逐榜样之光 汲取成长力量》的讲座。

讲座中，李敏回顾了在校奋斗学习的时光，讲述了自己工作阶段的拼搏之路，以真实的成长经历，分享了自己学习和工作上的奋斗经验和对人生和事业的独到见解。她鼓励学弟学妹们要珍惜青春时光，努力学习专业知识，保持积极向上的态度，同时要注重培养自己的综合素质。她希望大家要坚定理想信念，把个人理想追求融入党和国家事业之中，在艰苦奋斗中磨炼意志品质，在实践锻炼中增长本领才干，以青春之我为党旗增辉添彩。

同学们纷纷表示，要以师姐为榜样，勤学奋进、努力奋斗、稳步前行，以更加坚定的信念和饱满的热情，投入到未来的学习和生活中去。

艺术设计学院入党积极分子和优秀共青团员代表参加讲座。

(文/杨敏 图/钱陈 审核/秦晓)



用人单位满意度稳中有升

2021 届毕业生就业质量年度报告

数据来源：江苏招就“2021 年江苏省普通高校毕业生就业调查”。

三、用人单位评价

用人单位对毕业生总体满意度：用人单位对本学院毕业生的总体满意度为 90.51%。同时，100.00%的受访用人单位也均表示愿意继续来本校招聘毕业生。可见学院专业设置及人才培养定位与社会需求相匹配，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任目前的工作要求，与用人单位的发展需求相契合。



图 3-7 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

注：用人单位对毕业生的满意度评价结果分为“非常满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”；满意度=“非常满意”+“满意”。

数据来源：江苏招就“2021 年江苏省用人单位调查”。

2022 届毕业生就业质量年度报告

三、用人单位评价

用人单位对毕业生总体满意度：用人单位对本校毕业生的总体满意度为 86.77%。同时，96.92%的受访用人单位也均表示愿意继续来本校招聘毕业生。可见学校专业设置及人才培养定位与社会需求相匹配，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任目前的工作要求，与用人单位的发展需求相契合。



图 3-7 用人单位对 2022 届毕业生的满意度

注：用人单位对毕业生的满意度评价结果分为“非常满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”；满意度=“非常满意”+“满意”。

数据来源：江苏招就“2022 年江苏省用人单位调查”。



图 3-10 用人单位对 2023 届毕业生的满意度

注：用人单位对毕业生的满意度评价结果分为“非常满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”；满意度=“非常满意”+“满意”。

数据来源：江苏招就“2023 年江苏省用人单位调查”。



师资团队德技双馨：“双师型”教师占比超 90%，拥有博士 12 人。刘大伟获评校“先进工作者”、“工院好教师”；王国军老师成果丰硕，2022 年入选省“333 工程”，2024 年入选省“科技副总”，2025 年获“数据要素”省二等奖、民革江苏省委“先进个人”，并指导学生获国家一类赛事团体二等奖；曹秀明带领团队获多项省部级科技奖励及国务院津贴。



服务社会能力增强：近五年为 100 多家企业鉴定近 10000 人次，到账经费近 3000 万元；成果转化近 120 项，“五技”服务超 2000 万元。



2.教改成果业内领先：

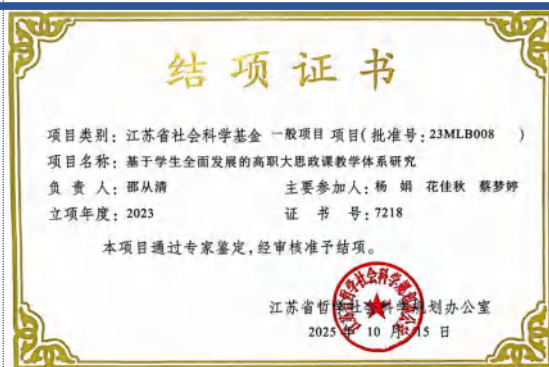
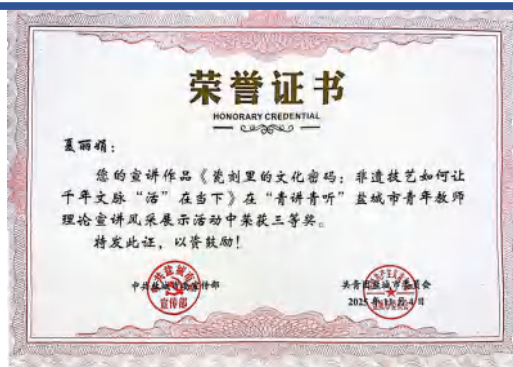
课题与成果丰硕：获国家级教学成果二等奖 1 项，中纺联教学成果二等奖 1 项，全国商科教学成果一等奖 1 项。主持省部级以上课题 12 项，发表相关论文 11 篇，出版专著 1 部、教材 3 部。



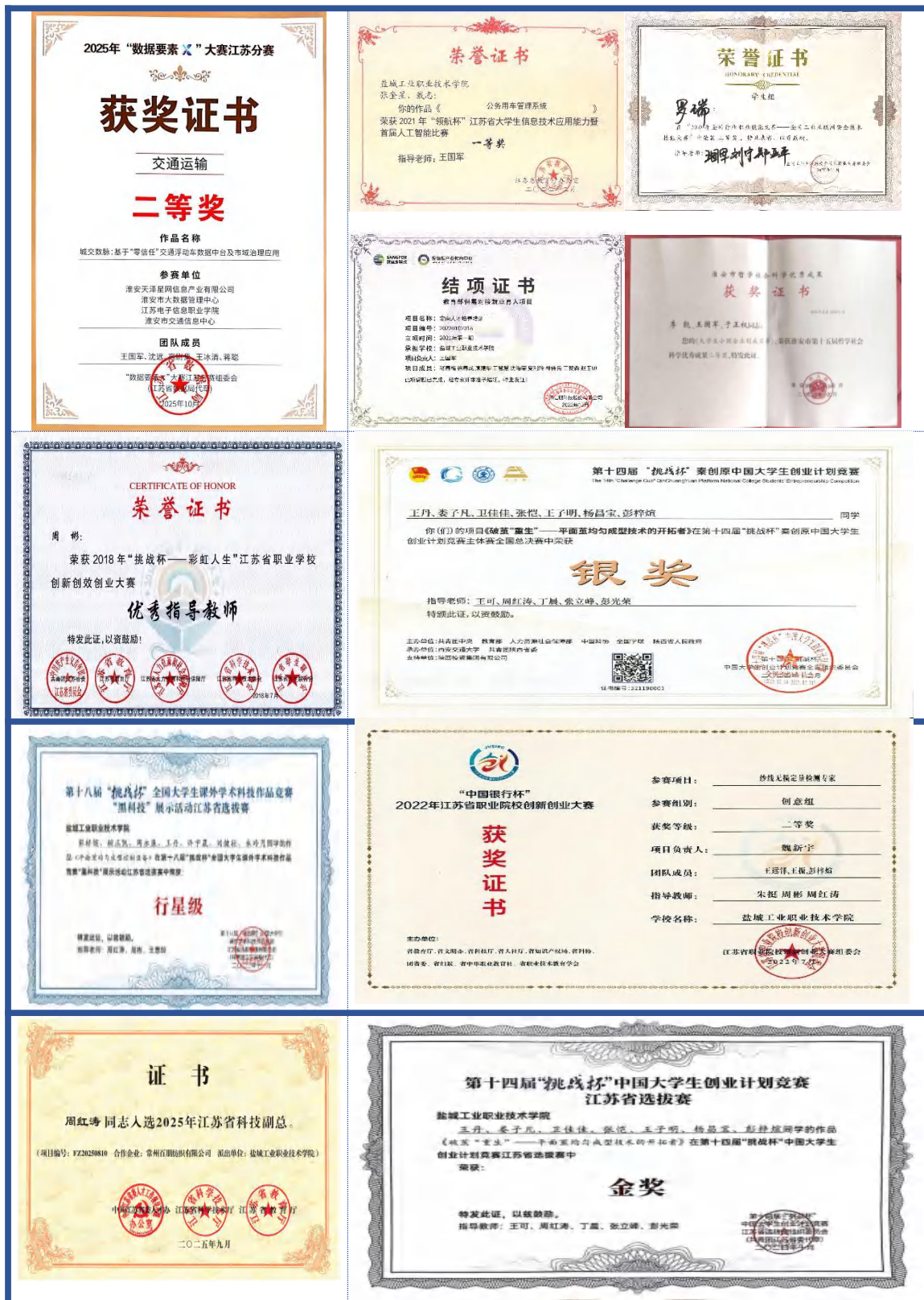
大学生职业生涯规划等专业课课程思政课题实践



思政比赛获奖频频：先后获国家级、省部级教学比赛多项。



“国家级”成果突出：王国军老师指导学生获全国工业互联网安全技术技能大赛（国家一类）团体二等奖；周彬老师指导学生获“挑战杯”国赛特等奖、中国国际大学生创新大赛金奖，展现了双创教育与思政教育深度融合的“金字招牌”。



案例与平台推广：2 个案例入选教育部产教融合典型案例。开发的“实践育人数字化管理平台”已在校内及 3 所兄弟院校试点应用。



媒体广泛报道：相关经验在《光明日报》、《中国教育报》、《新华日报》等权威媒体专题报道 20 余次，形成了良好的示范效应。



如何让学生“技高一筹” ——盐城工业职业技术学院办学纪实

本报记者 郑晋鸣 本报通讯员 许琳

就业形势逼人、生源短缺、毕业生素质不高……高职人才培养与企业需求脱节的问题长期存在。而地处苏北地区的盐城工业职业技术学院，却以连续多年的高就业率获得学生和家长的认可，在 1964 年办学至今的 50 年里，学院靠着“专业建设对接产业发展”“工学一体培养技术人才”“文化育人提升学生人文内涵”，实现了从相对薄弱的中专校到高职院校，再到省示范高职院校的蜕变，培养出的技术型人才更是企业争抢的“香饽饽”。

对接产业，专业建设显特色

“学院最宝贵的办学经验就是紧扣地方产业结构变化建设专业，与地方经济同频共振。”盐城工业职业技术学院党委书记张崇华说。

盐城位于黄海之滨，拥有丰富的海洋资源，学院抢抓沿海开发机遇，在做大做强老牌纺织服装专业的基础上，开设汽车制造、港口物流、风电设备、新能源应用技

术等专业，并将其建成特色品牌专业，为沿海开发提供人才支撑。

该院院长姜明刚告诉记者，在专业优化上，学院还进行“技能菜单”的探索，即新生入学后，每个专业由企业技术人员和老师共同开出技能菜单，列出学生需要掌握的各项技能，学生通过考核获得该项技能后，学院给予证明。

为了让专业设置更契合企业需求，学院聘请 100 多名企业技术人员任兼职教师，参与专业设置、人才培养方案制定，同时派 100 多名教师到企业挂职锻炼，带着企业需求回来培养学生。

工学一体，培养“适销对路”的技术人才

走进学院工业中心一楼，就好比走进了汽车 4S 店，汽车技术服务实训室、电控发动机实训室等一应俱全。在电控发动机实训室里，学生正在检测、维修汽车发动机。“课堂就像一个真实的车间，实战训

练让我们学到了课本上没有的知识，技术掌握得更快更好了。”学生朱春霞说。

这是学院“教学做”一体化的缩影。在该院，课堂是车间，老师是师傅，学生是员工，作业是产品。老师为学生提供各类理论素材，学生要在课前通过自主学习，消化这些理论知识。课堂则是以实验室或实训车间为教学现场，学生在老师指导下，亲自动手学习，掌握专业技能。

此外，学院还与 100 多家企业开展合作，并与全国百强企业——江苏悦达集团共建“悦达学院”。悦达集团派技术人员对学院实训基地建设、学生顶岗实习等进行指导，学院则为企业在员工培训、科技研发方面提供支持。

数据显示，近年来，学生“双证书”获取率达 99%，毕业生就业率保持在 98% 以上。

文化育人，提升学生人文内涵

有专家指出，衡量一所高职院校人才

培养成功与否的标准，不仅体现在学生的知识和技术上，还体现在其综合素质和人格品质上。

加强行业文化专题宣传，开展行业知识竞赛，组织观看行业发展纪录片……在盐城工业职业技术学院，行业文化进校园已成为学院的品牌活动，学生通过活动了解行业发展史，感受行业历史与文化底蕴。同时，学院还开展职业生涯规划大赛、专业技能大赛等校园活动，引导学生在认知自我的过程中树立正确的价值观。

一直以来，学院以培养“为人诚实、专业扎实、工作踏实、生活朴实、心态平实”的“五实”人才为目标，构建了具有特色的“求实”文化。此外，还构建了“四双”育人模式，即在专业设置上，实行学校主干专业链与地方支柱产业“双链”对接；在教学体系上，实行理论教学与实践教学“双教”融合；在考核体系上，实行学历证书与职业资格证书“双证”融通；在素质教育上，实行学校文化与企业文化“双元”互动。

文化熏陶带来的是人才培养质量的提升。近年来，学院有 50 多名学生在全国技能大赛中获得一、二等奖，并且凭借过硬的专业技能和出众的人格魅力，不少学生还没毕业，就被企业提前预订。

高职院校如何“贴近企业做学问”

作者：本报记者 郑晋鸣 本报通讯员 许应田 《光明日报》（2019年09月08日 04版）

日前，《2019中国高等职业教育质量年度报告》发布，盐城工业职业技术学院（以下简称“盐工院”）的“育人成效”与“国际影响力”两项指标进入2018年度全国50强，这是该校自2017年度首次获得“国际影响力50强”后，连续两次获得表彰。有专家认为：这是一所地方职业院校找对发展方向后，厚积薄发的体现。

近年来，盐工院明确“贴近企业做学问”的产学研定位，面向地方经济发展和企业需求，从生产一线的实际中培养人才。盐工院的发展过程以及所面临的问题，有着国内许多职业院校的共性，而它的“突围”方式，也许能够为同类型高职院校的发展提供一些启示。

04 教科文新闻

让民族团结之花更加绚烂

——写在第十一届全国少数民族传统体育运动会开幕前夕

本报记者 郑晋鸣

在喜迎新中国成立70周年之际，在喜迎党的十九大胜利召开之际，在喜迎2019年国庆佳节之际，第十一届全国少数民族传统体育运动会（以下简称“民运会”）将于9月8日至16日在郑州举行。这是继2011年在贵州举行第十一届全国少数民族传统体育运动会以来，时隔8年再次举办的全国性少数民族传统体育盛会。民运会是展示我国少数民族传统体育文化的重要平台，也是增进各民族之间了解和友谊的重要契机。在民运会开幕之际，我们回顾我国少数民族传统体育的发展，展望其未来，具有重要的意义。

我国少数民族传统体育历史悠久，源远流长。早在先秦时期，各民族就有着丰富多彩的体育活动和比赛。随着历史的推移，少数民族传统体育不断丰富和发展，形成了各具特色的体育文化。新中国成立后，党和政府高度重视少数民族传统体育的保护和传承，采取了一系列措施，促进了少数民族传统体育的繁荣发展。特别是改革开放以来，随着国家对少数民族地区扶持力度的加大，少数民族传统体育得到了前所未有的重视和发展。民运会的举办，不仅为各民族提供了一个展示传统体育风采的舞台，也为各民族之间交流交往交融提供了良好的平台。

在民运会开幕之际，我们欣喜地看到，我国少数民族传统体育事业取得了长足的进步。从硬件设施到软件建设，从赛事组织到宣传推广，都达到了一个新的高度。这充分体现了党和政府对少数民族传统体育的高度重视和大力支持。同时，我们也看到，在民运会的举办过程中，各民族之间增进了了解和友谊，促进了民族团结和民族和谐。这正是民运会举办的重要意义所在。

展望未来，我们将继续加大对少数民族传统体育的支持力度，推动少数民族传统体育事业高质量发展。我们将进一步挖掘和整理少数民族传统体育资源，加强少数民族传统体育的传承和弘扬，让民族团结之花在新时代绽放得更加绚烂。



高职院校如何“贴近企业做学问”

本报记者 郑晋鸣 本报通讯员 许应田

日前，《2019中国高等职业教育质量年度报告》发布，盐城工业职业技术学院（以下简称“盐工院”）的“育人成效”与“国际影响力”两项指标进入2018年度全国50强，这是该校自2017年度首次获得“国际影响力50强”后，连续两次获得表彰。有专家认为：这是一所地方职业院校找对发展方向后，厚积薄发的体现。

近年来，盐工院明确“贴近企业做学问”的产学研定位，面向地方经济发展和企业需求，从生产一线的实际中培养人才。盐工院的发展过程以及所面临的问题，有着国内许多职业院校的共性，而它的“突围”方式，也许能够为同类型高职院校的发展提供一些启示。

盐工院的发展过程，是一个不断探索、不断突破的过程。学校始终坚持“贴近企业做学问”的产学研定位，将企业需求作为人才培养的出发点和落脚点。学校与企业建立了紧密的合作关系，共同开展技术研发、人才培养和成果转化。通过与企业深度合作，学校不仅提升了自身的办学水平，也为企业培养了大量的技术技能人才。这种“贴近企业做学问”的模式，已经成为盐工院发展的核心竞争力。

在盐工院的发展过程中，也面临着许多挑战。例如，如何进一步深化校企合作，如何提升教师的实践教学能力，如何加强学生的职业素养培养等。面对这些挑战，盐工院积极应对，不断探索新的路径和方法。学校通过引进企业专家、开展教师企业实践、加强学生实习实训等方式，不断提升办学质量。同时，学校也加强了与企业的沟通与协调，确保人才培养与企业需求相匹配。

盐工院的发展实践证明，“贴近企业做学问”是高职院校发展的正确方向。只有紧密对接企业需求，才能培养出企业需要的人才，才能实现高职院校的高质量发展。盐工院的“突围”方式，为同类型高职院校的发展提供了有益的借鉴和启示。

在喜迎新中国成立70周年之际，在喜迎党的十九大胜利召开之际，在喜迎2019年国庆佳节之际，第十一届全国少数民族传统体育运动会（以下简称“民运会”）将于9月8日至16日在郑州举行。

这是继2011年在贵州举行第十一届全国少数民族传统体育运动会以来，时隔8年再次举办的全国性少数民族传统体育盛会。

民运会是展示我国少数民族传统体育文化的重要平台，也是增进各民族之间了解和友谊的重要契机。

在民运会开幕之际，我们回顾我国少数民族传统体育的发展，展望其未来，具有重要的意义。

我国少数民族传统体育历史悠久，源远流长。早在先秦时期，各民族就有着丰富多彩的体育活动和比赛。

随着历史的推移，少数民族传统体育不断丰富和发展，形成了各具特色的体育文化。

新中国成立后，党和政府高度重视少数民族传统体育的保护和传承，采取了一系列措施，促进了少数民族传统体育的繁荣发展。

特别是改革开放以来，随着国家对少数民族地区扶持力度的加大，少数民族传统体育得到了前所未有的重视和发展。

民运会的举办，不仅为各民族提供了一个展示传统体育风采的舞台，也为各民族之间交流交往交融提供了良好的平台。

在民运会开幕之际，我们欣喜地看到，我国少数民族传统体育事业取得了长足的进步。

从硬件设施到软件建设，从赛事组织到宣传推广，都达到了一个新的高度。

这充分体现了党和政府对少数民族传统体育的高度重视和大力支持。

同时，我们也看到，在民运会的举办过程中，各民族之间增进了了解和友谊，促进了民族团结和民族和谐。

这正是民运会举办的重要意义所在。

展望未来，我们将继续加大对少数民族传统体育的支持力度，推动少数民族传统体育事业高质量发展。

我们将进一步挖掘和整理少数民族传统体育资源，加强少数民族传统体育的传承和弘扬，让民族团结之花在新时代绽放得更加绚烂。

在喜迎新中国成立70周年之际，在喜迎党的十九大胜利召开之际，在喜迎2019年国庆佳节之际，第十一届全国少数民族传统体育运动会（以下简称“民运会”）将于9月8日至16日在郑州举行。

这是继2011年在贵州举行第十一届全国少数民族传统体育运动会以来，时隔8年再次举办的全国性少数民族传统体育盛会。

民运会是展示我国少数民族传统体育文化的重要平台，也是增进各民族之间了解和友谊的重要契机。

在民运会开幕之际，我们回顾我国少数民族传统体育的发展，展望其未来，具有重要的意义。

我国少数民族传统体育历史悠久，源远流长。早在先秦时期，各民族就有着丰富多彩的体育活动和比赛。

随着历史的推移，少数民族传统体育不断丰富和发展，形成了各具特色的体育文化。

新中国成立后，党和政府高度重视少数民族传统体育的保护和传承，采取了一系列措施，促进了少数民族传统体育的繁荣发展。

特别是改革开放以来，随着国家对少数民族地区扶持力度的加大，少数民族传统体育得到了前所未有的重视和发展。

民运会的举办，不仅为各民族提供了一个展示传统体育风采的舞台，也为各民族之间交流交往交融提供了良好的平台。

在民运会开幕之际，我们欣喜地看到，我国少数民族传统体育事业取得了长足的进步。

从硬件设施到软件建设，从赛事组织到宣传推广，都达到了一个新的高度。

这充分体现了党和政府对少数民族传统体育的高度重视和大力支持。

同时，我们也看到，在民运会的举办过程中，各民族之间增进了了解和友谊，促进了民族团结和民族和谐。

这正是民运会举办的重要意义所在。

展望未来，我们将继续加大对少数民族传统体育的支持力度，推动少数民族传统体育事业高质量发展。

我们将进一步挖掘和整理少数民族传统体育资源，加强少数民族传统体育的传承和弘扬，让民族团结之花在新时代绽放得更加绚烂。

在边陲孩子心中埋下戏剧的种子

——中央戏剧学院“边疆戏剧普及计划”在边疆地区开展戏剧普及活动

本报记者 郑晋鸣

在喜迎新中国成立70周年之际，在喜迎党的十九大胜利召开之际，在喜迎2019年国庆佳节之际，第十一届全国少数民族传统体育运动会（以下简称“民运会”）将于9月8日至16日在郑州举行。这是继2011年在贵州举行第十一届全国少数民族传统体育运动会以来，时隔8年再次举办的全国性少数民族传统体育盛会。民运会是展示我国少数民族传统体育文化的重要平台，也是增进各民族之间了解和友谊的重要契机。在民运会开幕之际，我们回顾我国少数民族传统体育的发展，展望其未来，具有重要的意义。

我国少数民族传统体育历史悠久，源远流长。早在先秦时期，各民族就有着丰富多彩的体育活动和比赛。随着历史的推移，少数民族传统体育不断丰富和发展，形成了各具特色的体育文化。新中国成立后，党和政府高度重视少数民族传统体育的保护和传承，采取了一系列措施，促进了少数民族传统体育的繁荣发展。特别是改革开放以来，随着国家对少数民族地区扶持力度的加大，少数民族传统体育得到了前所未有的重视和发展。民运会的举办，不仅为各民族提供了一个展示传统体育风采的舞台，也为各民族之间交流交往交融提供了良好的平台。

在民运会开幕之际，我们欣喜地看到，我国少数民族传统体育事业取得了长足的进步。从硬件设施到软件建设，从赛事组织到宣传推广，都达到了一个新的高度。这充分体现了党和政府对少数民族传统体育的高度重视和大力支持。同时，我们也看到，在民运会的举办过程中，各民族之间增进了了解和友谊，促进了民族团结和民族和谐。这正是民运会举办的重要意义所在。

展望未来，我们将继续加大对少数民族传统体育的支持力度，推动少数民族传统体育事业高质量发展。我们将进一步挖掘和整理少数民族传统体育资源，加强少数民族传统体育的传承和弘扬，让民族团结之花在新时代绽放得更加绚烂。

在喜迎新中国成立70周年之际，在喜迎党的十九大胜利召开之际，在喜迎2019年国庆佳节之际，第十一届全国少数民族传统体育运动会（以下简称“民运会”）将于9月8日至16日在郑州举行。这是继2011年在贵州举行第十一届全国少数民族传统体育运动会以来，时隔8年再次举办的全国性少数民族传统体育盛会。民运会是展示我国少数民族传统体育文化的重要平台，也是增进各民族之间了解和友谊的重要契机。在民运会开幕之际，我们回顾我国少数民族传统体育的发展，展望其未来，具有重要的意义。

我国少数民族传统体育历史悠久，源远流长。早在先秦时期，各民族就有着丰富多彩的体育活动和比赛。随着历史的推移，少数民族传统体育不断丰富和发展，形成了各具特色的体育文化。新中国成立后，党和政府高度重视少数民族传统体育的保护和传承，采取了一系列措施，促进了少数民族传统体育的繁荣发展。特别是改革开放以来，随着国家对少数民族地区扶持力度的加大，少数民族传统体育得到了前所未有的重视和发展。民运会的举办，不仅为各民族提供了一个展示传统体育风采的舞台，也为各民族之间交流交往交融提供了良好的平台。

在民运会开幕之际，我们欣喜地看到，我国少数民族传统体育事业取得了长足的进步。从硬件设施到软件建设，从赛事组织到宣传推广，都达到了一个新的高度。这充分体现了党和政府对少数民族传统体育的高度重视和大力支持。同时，我们也看到，在民运会的举办过程中，各民族之间增进了了解和友谊，促进了民族团结和民族和谐。这正是民运会举办的重要意义所在。

展望未来，我们将继续加大对少数民族传统体育的支持力度，推动少数民族传统体育事业高质量发展。我们将进一步挖掘和整理少数民族传统体育资源，加强少数民族传统体育的传承和弘扬，让民族团结之花在新时代绽放得更加绚烂。

江苏教育报道产业学院办学经验

江苏省教育厅

JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

组织机构
 新闻中心
 政府信息公开
 网上办事
 公众参与
 文献资料

[首页](#) > [新闻中心](#) > [教育动态](#) > [高校动态](#)

盐城工业职业技术学院探索人才培养模式改革

发布日期: 2016-07-22 09:18 来源: 盐城工业职业技术学院 浏览次数: 241次 字体: [大] [中] [小]

近年来,盐城工业职业技术学院积极探索实施分层分类人才培养模式改革,依据学生职业兴趣和职业能力进行分类,通过完善政策和机制、优化培养方案和课程标准,重组教学内容,采用小班化分层管理,同步化安排课程,多样化实施教学,多元化评价学生,取得了显著的育人成效。

该校构建“政行校企”四方合作理事会、企业学院董事会等组织机构,积极邀请行业、企业参与人才共管、共育,健全学校内部治理制度,建立分层分类培养的社会化管理制度,吸引有资质的第三方机构参与教学管理,形成了分层分类人才培养组织体系。

该校按照科学、公正、客观、精准的评价原则,通过学校(学生、教师、督导组)、企事业单位、地方政府、第三方和竞赛机构等多方同评,建立“评价—反馈—调整—评价”的闭环系统,构建多元多层的教学质量监控与评价体系,对人才培养开展全方位、综合性的系统评价。

根据项目课程、岗位课程和岗证课程三种课程类别的不同特点,该校构建差别化的实践教学体系,学生依据职业能力需求自主选择实验实训项目,充分调动学生的积极性、主动性。

江苏省教育厅

JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

组织机构
 新闻中心
 政府信息公开
 网上办事
 公众参与
 文献资料

[首页](#) > [新闻中心](#) > [教育动态](#) > [高校动态](#)

盐城工业职业技术学院创新办学体制机制

发布日期: 2016-07-12 14:57 来源: 盐城工业职业技术学院 浏览次数: 41次 字体: [大] [中] [小]

近年来,盐城工业职业技术学院以示范校建设为契机,针对校企深度融合难的问题,着力构建“三个模式”,探索“牵动政府、携手行业、对接园区、联动企业”的合作办学体制机制,形成了具有自身特色的合作办学模式。

构建“校地协同”模式,发挥盐城地区唯一的省属工科类综合型高职院校的优势,率先成立“政行校企”四方合作理事会,主动将专业链对接地方支柱产业链,与各县区政府、部委办局开展30多个合作项目,谋求“政行校企”协同创新发展。

构建“悦达学院”模式,牵手全国百强企业江苏悦达集团共建“悦达学院”,实现三个对接。学校层面与集团对接,打造校企共同体;二级学院与子公司对接,成立“悦达纺织学院”“悦达物流学院”等企业学院;技能与岗位对接,实施“技能菜单”培养,形成了高职院校与国有大型企业合作办学新机制。

构建“园校一体”模式,利用学校周边产业园、环保园、物流园集聚的良好条件,主动服务园区发展,与园区开展人才培养、科学研究、社会培训等多层次、全方位的合作,推动产、教、研深度融合,实现了“园校”全面合作、互惠共赢。

3.5.6 中国教育报报道产业学院办学经验

盐城工业职业技术学院

首页

【中国教育报】顶天立地建平台 贴近企业做学问

作者：王晓东 陈鑫 来源：盐城工业职业技术学院 审核人： 发布时间：2020-11-23 09:46:47 访问量：16

“广大科技工作者要把论文写在祖国的大地上，把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中。”这不仅仅是国家对科技工作者的殷切希望，也是盐城工业职业技术学院科研团队多年来共同努力奋斗的目标。

为有效破解科研与产业“两张皮”的现象，打通科研到产业的“最后一公里”，盐城工业职业技术学院牵头成立江苏沿海经济带职业院校技术转移联盟，集成拥有的协同创新中心、省级联合技术转移中心、省工程研发中心、省优秀科技创新团队的优势，既做“顶天”的产业前沿研究，又做“立地”的技术应用研究。

一路走来，学校牢固树立“以党建引领科技创新发展”的工作定位，明确“高质量人才培养，高契合社会服务”两个主题，不断强化“根植地方、厚植师生、深度融合”的三植办学理念，始终坚持“特色发展、开放发展、融合发展、创新发展”四大发展思路，系统构建“科研项目开发、科研团队建设、科研路径实施、科研项目运行和科研成果转化”5项科研工作机制，并将之作为2020年度校长履职亮点项目，将科技创新工作和学校高质量发展深度融合、同频共振，切实发挥科技创新“助推器”“催化剂”作用，为地方产业转型升级和区域经济社会发展提供强有力的技术支撑和人才支持。

访企业、谈合作、争项目，深度融合助力地方产业

学校积极策应创新驱动发展战略，以服务区域经济社会发展为立足点，面向地方经济主战场和行业企业一线重大需求，校企合作开展项目申报、课题研究、科技攻关、成果转化等，解决技术难题；为促进产学研成果的孵化提供基础，打通科研项目落地“最后一公里”。生物质功能短纤维高品质成纱线一直是困扰目前纺织企业的技术难题，学校与江苏悦达纺织集团有限公司、江苏东华纺织有限公司联合开展超短纤维生物质纤维的纺纱关键技术研发，实现了超短纤维生物质纤维的高品质成纱线，开发了相应的纺纱设备，该项技术目前已在多个纺织企业推广应用，相关核心技术获得首届中国纺织行业专利金奖，同时获得2019年江苏省科学技术三等奖，学校也成为全省为数不多的获批江苏省科学技术奖的高职院校。2019年、2020年开展企业技术服务100余项，实现省技术市场交易金额1800余万元，服务重点企业实现经济效益3460万元，联合服务企业成功立项省科技部门产学研合作项目27项，立项数位列全省高职院校首位。

3.5.7 新华日报报道产业学院办学经验



3.5.8 中国青年报报道产业学院办学经验



3.5.9 盐阜大众报报道产业学院办学经验



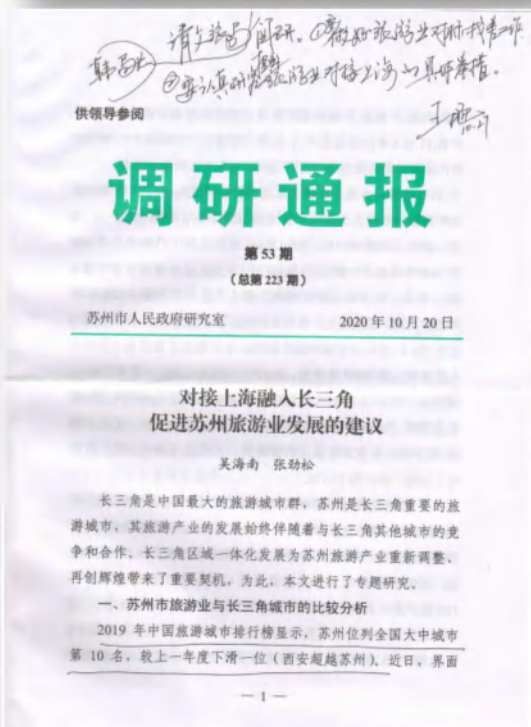
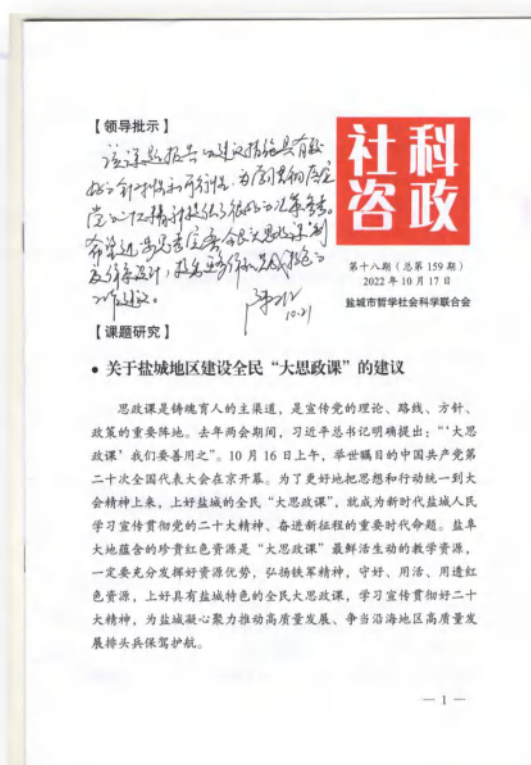
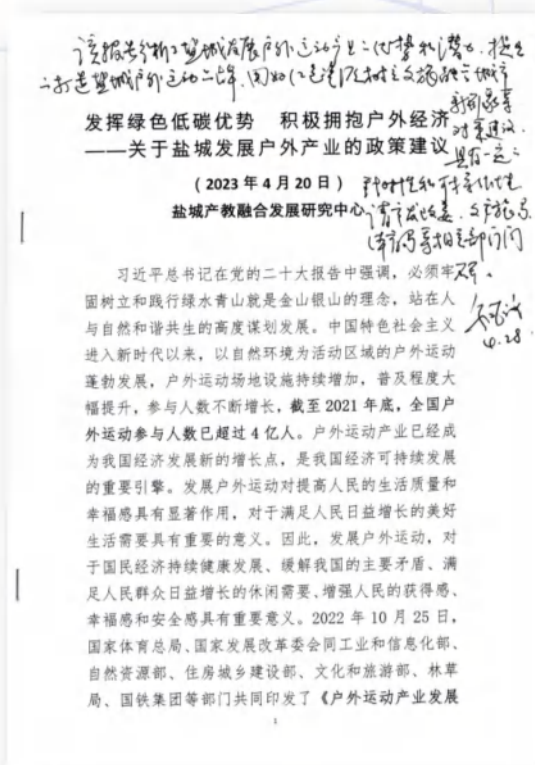
3.成果应用与辐射广泛:

院校采纳：该成果在盐城工业职业技术学院得到全面应用，依托2022年与广东省高职院校共建的“全国纺织服装高职院校思政课建设联盟”，辐射全国20余所职业院校，累计培训思政课教师500余人次，相关课程标准被多所院校采纳。同时，依托2023年盐城工业职业技术学院作为盐城市“思政课大中小一体化建设”牵头单位的平台优势，成功搭建校地协同育人机制，有效提升了地方大中小思政一体化育人影响力。



企业应用：与江苏阳光集团、悦达纺织等15家企业合作，将AI评价体系和实践项目引入员工培训，已培训企业员工8000余人次。

决策采纳与社会影响：成果相关的决策咨询报告《关于盐城发展户外产业的政策建议》获市委常委、常务副市长批示，并纳入政府三年行动计划。王国军老师撰写的社情民意信息被民革中央、全国政协采用，刘大伟、周荣虎等人的决策咨询报告获市领导批示，体现了成果从“校园”走向“社会”、服务地方发展的溢出效应。



4.成果推广应用总结

本成果在人才培养、教改创新、社会服务等方面取得了显著成效，形成了“学生受益、企业认可、政府肯定、媒体关注”的良性局面，具有重要的推广价值和示范意义。

五、成果应用证明

成果应用证明

从 2021 年 9 月开始,我校大一学生思政课程教学中应用盐城工业职业技术学院《职业院校“大思政课”育人生态圈》的研究成果,参与人数约为 6450 人。

教学中依据该研究成果,我院坚持社会主义办学方向,体现立德树人根本要求,确保育人工作贯穿教育教学全过程,坚持问题导向、目标导向、激励导向、价值导向,通过队伍建设、加强协同、规律运用、体系构建,将宏大的时代、鲜活的实践、生动的现实这三重核心要素融入思政教学,实现“社会实践驱动、价值塑造引领、知识传授结合、能力培养带动”的“大思政课”生态圈育人模式探索,取得了良好的教学效果。师生加深了对“大思政课”对社会实践和现实问题的观照的认知,充分引导学生实现自我定位和价值发掘,建立对自我价值及社会定位的合理认知,从而积极融入社会、主动服务国家,认真投入民族复兴伟业。

总之,通过运用该研究成果,学生的学习效果和教师的教研水平均有明显提高,该成果具有良好的推广运用价值。

江苏医药职业学院马克思主义学院

2024 年 4 月 28 日

成果应用证明

盐城工业职业技术学院《职业院校“大思政课”育人生态圈》的成果运用在我公司纺织、服装、酒店行业协会,参与人数六千余人。

我公司在生产管理中依据该研究成果优化了管理流程,企业职代会根据该成果内容,通过了对企业的管理规章制度的完善修订,企业通过提升自动化程度、生产流程再造、科技创新、民主化管理,取得了改善劳动环境、提高劳动报酬、降低劳动强度的显著成效。成果运用两年以来,我公司通过满意度调查、员工座谈、管理者沟通等多种方式提升员工凝聚力和向心力,营造劳资和谐的企业人力资源管理氛围。成果运用两年以来,员工稳定性显著提升,员工离职率下降了 21%,员工满意度提高了 32%,产品质量优良率提升了 9%。

通过两年来的应用推广,企业一致认为该成果为职业院校培养符合纺织行业高质量发展需求的品质兼优、德艺双馨的好员工,为营造企业劳资和谐的企业人力资源管理氛围提供了方法论指导和经验教训的借鉴。该成果具有良好的推广运用价值。

江苏阳光集团人事部

2024 年 4 月 28 日

成果应用证明

由盐城工业职业技术学院马院刘大伟副教授团队完成的《“数字赋能、校企协同、平台驱动、就业导向”——AI 赋能纺织院校“大思政课”育人生态圈研究》成果,在我校马克思主义学院 2024—2026 学年度的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》等课程教学中得到应用,覆盖本科生约 1200 人。

该成果以 AI 技术为支撑,构建了“四大课堂、六大平台”育人生态圈,提出了“实践育人成效指数(PEDIndex)”等量化评价工具,具有较强的系统性和可操作性。我院教学团队在教学中重点借鉴了其“AI+三师”教学模式、纺织特色思政案例库(如“发热保暖毛纺面料”攻关故事)以及“三色实践”行走课堂设计,显著提升了学生对“产业报国”、“工匠精神”等价值理念的认同感与实践参与度。

应用表明,该成果有效解决了思政教育与专业教育“两张皮”、实践教学碎片化、育人成效难以量化等共性问题,具有良好的推广价值和示范意义。我院将继续深化与该成果团队的交流合作,推动“大思政课”建设高质量发展。

盐城工学院马克思主义学院

2026 年 5 月 24 日

江苏科技大学苏州理工学院成果应用证明

由盐城工业职业技术学院马院刘大伟副教授团队完成的《“数字赋能、校企协同、平台驱动、就业导向”——AI 赋能纺织院校“大思政课”育人生态圈研究》成果,在我校 2024—2026 学年度的《马克思主义基本原理》《大学生职业生涯规划与就业指导》等课程教学中进行了系统应用,覆盖本科生约 900 人。

该成果以 AI 技术为支撑,构建了“四大课堂、六大平台”育人生态圈,提出了“实践育人成效指数(PEDIndex)”等量化评价工具,具有较强的系统性和可操作性。我校教学团队重点借鉴了其“AI+三师”教学模式、行业特色思政案例库及“企中校、校中厂”的实践育人路径,显著提升了学生对“科技报国”、“工匠精神”等价值理念的认同感与实践参与度。

应用表明,该成果有效解决了思政教育与专业教育“两张皮”、实践教学碎片化、育人成效难以量化等共性问题,具有良好的推广价值和示范意义。我校将继续深化与该成果团队的交流合作,推动应用型本科院校“大思政课”建设高质量发展。

江苏科技大学苏州理工学院

2026 年 5 月 24 日

成果应用证明

由盐城工业职业技术学院马院刘大伟老师团队完成的《“数字赋能、校企协同、平台驱动、就业导向”——AI 赋能纺织院校“大思政课”育人生态圈研究》成果，在我院 2024—2026 学年度的《思想政治教育学原理》《中国共产党思想政治教育史》《中学思想政治课教学论》等课程教学中得到系统应用，覆盖本科生及教育硕士约 700 人。

该成果构建的“四大课堂、六大平台”育人生态圈及“实践育人成效指数（PEDIndex）”量化评价工具，为我院师范生思想政治教育 and 教学能力培养提供了新范式。我院重点借鉴了其“AI+三师”协同教学模式、基于行业特色的思政案例库以及“三色实践”行走课堂设计，有效实现了思政教育理论教学与实践育人、师范生职业素养培育的深度融合。

应用表明，该成果在提升师范生对“教育报国”“立德树人”“铸魂育人”等价值理念的认同感，增强思政课程教学针对性和实践性方面成效显著，具有较强的推广价值。我院将继续深化与该成果团队的合作，共同推进地方师范院校“大思政课”建设高质量发展。

盐城师范学院马克思主义学院
2026 年 5 月 6 日



成果应用证明

由盐城工业职业技术学院马院刘大伟教授团队完成的《“数字赋能、校企协同、平台驱动、就业导向”——AI 赋能纺织院校“大思政课”育人生态圈研究》成果，在我院 2024—2026 学年度的《法律职业伦理》《法治思想与中国特色社会主义法治实践》等课程教学中得到应用，覆盖本科生及硕士研究生约 800 人。

该成果构建的“四大课堂、六大平台”育人生态圈及“实践育人成效指数（PEDIndex）”量化评价工具，为我院法治人才培养中的思政教育工作提供了新范式。我院重点借鉴了其“AI+三师”协同教学模式、基于行业特色的思政案例库以及“三色实践”行走课堂设计，有效实现了法治理论教学与社会实践、职业伦理教育的深度融合。

应用表明，该成果在提升法学生“法治为民”“公平正义”等价值理念的认同感，增强法律职业伦理教育的针对性和实效性方面成效显著，具有较强的推广价值。我院将继续深化与该成果团队的合作，共同探索法治教育与思政教育融合创新的新路径。

苏州大学王健法学院
2026 年 5 月 7 日
王健法学院



成果应用证明

由盐城工业职业技术学院马院刘大伟副院长团队完成的《“数字赋能、校企协同、平台驱动、就业导向”——AI 赋能纺织院校“大思政课”育人生态圈研究》成果，在我公司 2024—2026 年度的企业员工思想政治培训、新入职员工职业素养教育、技术骨干工匠精神培育等内部培训项目中得到系统应用，覆盖企业员工及管理人员约 400 人。

该成果构建的“四大课堂、六大平台”育人生态圈及“实践育人成效指数（PEDIndex）”量化评价工具，为我公司员工思想政治教育和企业文化建设提供了新思路。我公司重点借鉴了其“AI+三师”协同教学模式、基于行业特色的思政案例库以及“企中校、校中厂”的实践育人路径，有效实现了企业生产实践资源与思政教育的深度融合，增强了员工对“产业报国”“工匠精神”“质量立企”等价值理念的认同感和行动力。

应用表明，该成果在提升员工职业认同感、强化劳动精神与工匠精神融合教育、推动企业思政教育从“经验型”向“精准型”转变等方面成效显著，具有较强的可操作性和推广价值。我公司将继续深化与该成果团队的合作，共同推进产教融合背景下的企业“大思政”育人模式创新。

江苏希诺德公司
2026 年 5 月 7 日



六、展望

盐城工业职业技术学院坚守科技、人才、创新“三个第一”的重要融汇点，担负着为纺织行业培养优秀人才的重任，为实现纺织行业的高质量发展、满足人民美好生活需要、从加工制造转变为自主制造和智能制造、从依靠传统市场转变为传统市场与新型市场并举、产量与质量持续增长的新发展模式提供人力资源和智力支撑。我们将进一步拓展校企合作产教融合的渠道，深化“数字赋能、校企协同、平台驱动、就业导向”的 AI 赋能纺织院校“大思政课”育人生态圈模式，为高职院校“大思政课”教学团队建设提供可借鉴的示范性经验。